PROPÓSITO

Semana del 02 al 13 de Septiembre de 2024.

Las niñas y los niños del nivel de prejardín B seguirán desarrollandose de manera social y personal, vivenciando espacios de participación genuinos a través de la experiencia de danza del folclor colombiano donde fomentarán sus interacciones y cooperación, desarrollando habilidades sociales, su creatividad, imaginación, apropiación. compartirán espacios de participación, su creatividad corporal, coordinación, equilibrio, trabajo en equipo, habilidades artísticas, a través de las actividades pedagógicas, experiencias pedagógicas,

Powered by CamScanner

actividades rectoras, reciclarte y la huerta urbana ¡Así mismo seguirán interiorizando prácticas de autocuidado como: Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras, Transiciones, seguras, sensibles y armónicas interiorizartips para tener buena higiene oral..

Eje de trabajo
- Desarrollo social y personal en la primera infancia (vivir espacios de participación genuinos a través de la experiencia de danza del folclor colombiano.

Práctica de autocuidado:
- Medidas para reducar riesgos de accidentes por quemaduras, e.
- Higiene oral.

fecha: Lunes 02 de septiembre de 2024
Nivel: prejardín B
Docente: Claribel Galindo.
Recursos: 18 bombas, 1 pailante, 1 usb con música suave, 6 colchonetas, 1 bolsa con pelotas, 6 conos, 6 basijas o platoncitos.

Actividad: comparto y me divierto en la piscina de pelotas.
(liberar tensiones y emociones)
Estrategia: exploración del medio, conversatorio.
Propósito: fomentar la interacción y cooperación, desarrollando habilidades sociales en espacios de participación genuinas.





Desarrollo.

El día de hoy la docente dará la bienvenida a las niñas y los niños en el aula con un caluroso abrazo y los invitará para que disfruten del juego de las bombas inflados con las cuales compartirán y expresarán sus emociones y sentires; luego del despertar de los manos, realizarán un círculo y se sentarán sobre el piso; la docente dará inicio a un conversatorio donde les contará que se van a desplazar hacia donde se encuentra una piscina con pelotas y les dirá que establecer reglas sencillas y claras para garantizar la seguridad y el respeto de todas como por ejemplo: No empujar, cuidar las pelotas, etc). Seguidamente se invitará a las niñas y los niños para que exploren la piscina de pelotas libremente, manipulando las pelotas, lanzándolas, enterrandose en ellas y así sucesivamente, para finalizar la actividad la docente indicará a las niñas y los niños a manera de propuesto que construyan torres de pelotas de variados tamaños y formas fomentar la colaboración y la resolución de problemas; Al momento del despertar las niñas y los niños disfrutarán del juego con pelotas y recipientes, a llenarlos, permitiendo que los manipulen con las manos o los pies.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

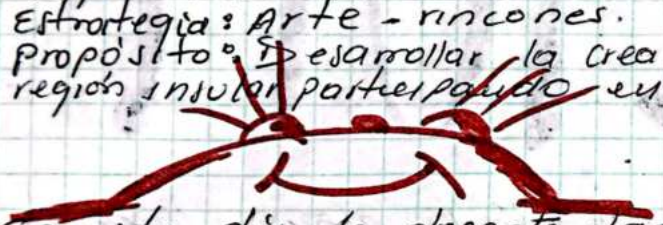
Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de Prejardín B expresaron sus emociones, sentires, su oralidad, gestualidad, sus movimientos corporales, siguieron reglas, estuvieron muy atentos y dispuestos a participar activamente reflejando en su rostro el goce y disfrute; realizaron secuencias, seleccionaron por colores y tamaños; se colaboraron unos a otros y resolvieron dificultades entre sí.

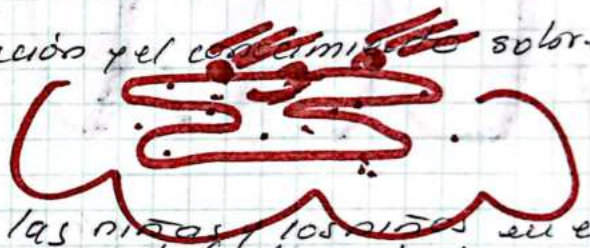
Isabella Escobar expresó sus habilidades corporales al saltar para coger las pelotas por el aire, para luego seleccionarlas por colores; Erick Torres expresó sus emociones y sentires de manera oral junto con los movimientos de sus brazos.

Reflexión pedagógica: Se evidenció que las niñas y los niños les gustó la actividad ya que disfrutaron, compartieron, emplearon su cuerpo para desplazarse, para realizar movimientos, fortaleciendo la interacción y cooperación, desarrollando habilidades sociales en el espacio de participación genuinos, liberando tensiones y emociones.

Martes: 03 de septiembre de 2024
Nivel Prejardín B
Docente: Clanbel Galindo
Recursos: 18 imágenes impresas, 1 tarro de crayolas, 1 tarro de colores, 16 barras de plastilina, 8 ovillos de colores, 9 pliegos de papel craf, 18 pinceles.

Actividad: Comparto con mis amiguitos las creaciones artísticas de mi región Insular.
Estrategia: Arte - rincones.
Propósito: Desarrollar la creatividad, la imaginación y el conocimiento sobre la región insular participando en espacios amenos.





Desarrollo.

En este día la docente dará la bienvenida a las niñas y los niños en el aula con un emotivo abrazo y los invitará para que disfruten de la observación de imágenes de la región insular, siendo la docente quien los acompañara para despejarles las dudas que tengan, dando respuesta a sus interrogantes. Después la docente les indicará que se ubiquen de manera cómoda y les dará paso al inicio de un conversatorio contando lo que van a realizar en el siguiente momento de la actividad. Seguidamente en el aula se encontrarán dispuestos rincones artísticos en donde habrá materiales de materiales tales como crayolas, colores, plastilina y ovillos de colores, papel craf, para que exploren libremente, creando sus obras que representen elementos de la región insular; la docente ayudará a las niñas y los niños a plasmar sus ideas, sugiriendo técnicas y materiales. Para finalizar la actividad se realizará una galería y se invitará a cada uno y una de ellos a presentar su obra al resto del grupo, explicando qué representa y porqué la hizo; invitando a los demás niñas y niñas a aplaudir y que feliciten al expositor. Al momento del despertar las niñas y los niños jugaron a realizar la ronda: "El rey preguntó"; y así compartirán lo que más les gustó de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín, potenciaron su motricidad fina, centraron su atención, observaron detenidamente, fueron selectivos, compartieron, expresaron sus emociones, sentires, expresaron su oralidad y gestualidad de manera espontánea, se apropiaron de la cultura, buscando nuevas ideas dando soluciones a determinadas situaciones de dificultad que se presentan, mostrando su independencia en su forma de pensar asimilando las variadas situaciones que viven: Yury Cavieles Selecciono a su interés y expresó sus aportes frente a lo que creo; Victoria ortiz expresó sus ideas de manera franca, las cuales plasmó con gran espontaneidad.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención la actividad, ya que expresaron sus ideas, puntos de vista, compartieron desarrollando la creatividad, la imaginación y el conocimiento sobre la región insular en espacios amenos.

Miercoles: 04 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Clanbel Galindo.
Recursos: Parlante, usb con música suave, bolsa con titeres, 18 sillas, 1 televisor, usb con video pedagógico, 18 muñecos asetvados.

Actividad: Interiorizo medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras (videos).
Estrategia: Literatura.
Propósito: Interiorizar medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras.





Desarrollo.

Dando inicio con nuevo día de actividades en el aula la docente daro' la bienvenida a las niñas y los niños con un fraternal abrazo y los invitará para que disfruten de la observación atenta de los titeres, tendrá música suave de fondo y la docente hará uso de uno, el dual los saludara y compartirá diálogos, expresando su emoción por conocerlos y contando que quiere enseñarles a cuidarse para evitar accidentes por quemaduras. Luego las y los, invitará para que canten "La canción del cuidado" acompañada con movimientos que limiten el alcance de objetos calientes y el cuidado de las manos. Seguidamente se ubicarán en las sillas desde observaran el televisor pasando la proyección del video pedagógico "medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras; para finalizar la actividad la docente invitará a las niñas y los niños y realizaran un círculo, les hará preguntas simples como: "¿qué objetos debemos evitar tocar cuando están calientes?" y "Que hacemos para cuidar nuestras manitas?". Termina la actividad con un abrazo grupal y una despedida cálida; Al despertar ellas y ellos disfrutaran del juego simbólico con los muñecos asetvados relacionados con el tema del día.

VALORACIÓN

No se Prestó Servicio por el paro de camioneros.

Powered by CamScanner

fecha: fuves 05 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Clanbel Galindo.
Recursos: 18 instrumentos muscoiles, 18 sillas, iparlante, i usb con musica de destile, de baile de la región insular, i bolsa con titeres.

Actividad: Parteipo achvamente en el destile de tooles de baile de mi region Insular.
Estrategia: Arte.
Propósito: compartiendo espacios de partieipocion genuinos con mis amiquitos

Desarrollo.

En este día la docente dará la bienvenido a las niñas y los niños con un fuerte abrazo fraterno y los invitará para que compartan los instrumentos musicales con los cuales expresarán sus sentires y moverán su cuerpo en la medida que van manipulando los instrumentos musicales luego la docente invitará a las niñas y los niños para que se cojan de las manos y formen un circulo moviendose de un lado para el otro. al compás de la ronda infantil "Sol solecito"), entonado por ellas y ellos. seguidamente las niñas y los niños se encontrarán sentadas sobre las sillas y la docente compartirá un conversatorio donde les dirá lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad, donde ellas y ellos se prepararán para dar inicio al desfile. de trajes de baile de la región insular y cada uno contará como se llama su traje y conqué material esta realizado, luego se lo ayudaron a elaborar, entre otras más preguntas; para finalizar la actividad las niñas y los niños realizarán movimientos corporales de acuerdo su traje imitando los movimientos del representado: Al momento de despertar disfrutarán compartiendo dialogos relacionados con la experiencia vivenciada, apoyados en los titeres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, movieron su cuerpo al compás de la música de la región insular, expresaron sus sentires de satisfacción en sus rostros, se desplazaron por el espacio mostrando los movimientos particulares de los animales que estaban representando, emplearon sus corazos, manos, piernas y pies, llegaron a establecer acuerdos y respetaron el turno, emplearon el lenguaje oral y gestual, asumiendo otros roles que les llamó bastante la atención; Andy Torres, estableció acuerdos con sus amiguitos y los organizó en fila para que mostraran sus trajes; Thamara Quimbayo, expresó su alegría al mostrar su traje imitar los movimientos de manera espontánea. Reflexión Pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención la actividad, ya que mostraron los movimientos de los animales que van a representar junto con su traje, participando y compartiendo espacios genuinos con sus pares, apropiándose cada vez más de la cultura de la región insular.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 06 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Claribel Galindo.
Recursos: Parlante, usb con música de la región insular y relajante,

Actividad: Juego coreográfico (La gran fiesta submarina).

Estrategia: Arte.
Propósito: estimular la creatividad corporal, desarrollar coordinación de movimientos y el equilibrio, fomentando el trabajo en equipo y la interacción.

Desarrollo

Al dar inicio a un nuevo día de actividades, la docente dará la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y los invitará para que disfruten de los movimientos corporales al compás de la música de la región insular. Luego la docente colocará música suave relajante con sonidos del mar y los invitará para que se muevan libremente como si fueran olas, para calentar el cuerpo; seguidamente ellas y ellos se unirán en la gran fiesta submarina, donde cada uno pueda mostrar sus movimientos de manera libre y espontánea, moviéndose por el espacio al compás de la música. Para finalizar se sentarán en forma de círculo y se les preguntará qué elemento les gustó más representar y por qué? Al momento de despertar las niñas y los niños disfrutarán compartiendo bombas, acompañado de la música de la región insular.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron sus movimientos con satisfacción y alegría, se desplazaron por el espacio con gran seguridad y confianza en sí mismos y en su entorno, estuvieron muy atentos, participaron activamente, cooperaron, interactuaron al compás de la danza, imitando los movimientos de los animales del mar. Juan Erazo se movió por el espacio mostrando su satisfacción, alegría, su seguridad y confianza en sí mismo y en el entorno. Andy Solano movió su cuerpo de manera expresiva apropiándose cada vez más de la lectura.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les gustó mucho la actividad ya que se movieron con agrado, se desplazaron al compás de la danza, estimularon su creatividad, desarrollaron la coordinación de sus movimientos, el equilibrio, fomentando el trabajo en equipo como también sus interacciones con sus pares y el entorno.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 09 de septiembre de 2024
Nivel: preescolar 3
Docente: claribel galindo
Recursos: 1 canasta con juguetes variados, 1 teatrino, 1 bolsa con títeres, 18 carros 18 sillas.

Actividad: Transiciones sensibles, seguras y armónicas de casa al jardín (Las aventuras de lupita y el autobus mágico).
Estrategia: literatura
Propósito: facilitar la transición de casa al jardín, fomentar la seguridad y la confianza potenciando su lenguaje y la imaginación en espacios de participación.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula donde la docente los recibirá con un caluroso abrazo y procederán a disfrutar de juguetes variados; luego la docente las y los invitará para llevar a cabo un conversatorio donde les contará lo que se va a realizar en el siguiente momento de la actividad, mostrando los títeres de lupita y el autobus mágico, describiendo cada personaje y sus características, también realizará preguntas a las niñas y los niños para fomentar su participación. ¿Cómo se llama la niña? ¿De qué colores el autobús?, ¿Que crees que le gusto hacer a lupita? Seguidamente la docente iniciará a mover los títeres y narrar la historia de Lupita y el autobus mágico, empleando un lenguaje sencillo y descriptivo, haciendo énfasis en las emociones de lupita; se pausará y se realizaran preguntas para fomentar las interacciones de las niñas y niños; para finalizar la actividad se invitará a las niñas y los niños a cantar las canciones del autobus mágico simular el viaje, moviendo los brazos como si fueran las ruedas. Al despertar las niñas y los niños compartirán carros con lo que se les facilitará la transición sensible, segura y armónicas, fomentando la seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron sus emociones, sentires, creatividad sus habilidades para interactuar y compartir con sus pares, mostraron sus habilidades artísticas, realizaron movimientos y desplazamientos por el entorno, emplearon su oralidad de manera espontánea, expresando su seguridad y confianza, mostrando sus alegrías y satisfacciones al fraternar de manera sensible, segura y armónica de casa al jardín. Elder Elvas mostró sus habilidades al interactuar con el títere, el cual tenía en su mano logrando realizar conversaciones con su compañero y Ailin Rodríguez se detuvo a observar detenidamente lo que ellos estaban haciendo: Reflexión Pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les gusto mucho la actividad ya que fomentaron la seguridad y confianza en sí mismos, potenciaron su lenguaje y la imaginación en espacios de participación en contrucción sensible, seguras y armónicas de casa al jardín.

fecha: Martes 10 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Clanbel Galindo
Recursos: 1paquete de magénes de obras de arte, 18 sillas, 5 mesas, 5 pliegos de papel crepé de colores, 1 frasco de colbón, tijeras, 2 marcadores, 3 frascos de vinilos de colores, 3 pliegos de papel kraft, 5 pinceles,
Actividad: Elaboro la pancarta de la experiencia de danza del folclor colombiano.
Estrategia: Arte
propósito: Expresar la creatividad, habilidades artísticas en un ambiente participativo.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado con obras de arte, las cuales estarán en imágenes para que los observen luego de que la docente les dé la bienvenida con un fuerte abrazo y posigan en la exploración del entorno a través de la observación detenida. Luego la docente, las y los invitará para que se ubiquen en las sillas frente a las mesas donde encontrarán papel crepé, colbón, tijeras las cuales las manipularán bajo supervisión de la docente, marcadores, vinilos de colores, papel kraft y les contará que vamos a elaborar la pancarta que será el distintivo de nuestra región a representar en el cierre de la experiencia danza del folclor colombiano; seguidamente procederán a manipular los objetos y ongtendles que tienen a su alcance para empezar a construir la pancarta y decorarla a su gusto y preferencia, empleando con pintura las huellas de sus manos y plasmarlas en el papel; para finalizar la actividad ellas y ellos la apreciarán estéticamente haciendo uso de su oralidad y gestualidad; al despertar compartirán hojas blancas y crayolas con los que crearán libremente mostrando su imaginación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron sus habilidades creativas, de manera artística, pusieron a volar su imaginación, emplearon el lenguaje oral para compartir sus ideas relacionadas con lo que han vivenciado de la región insular. todas y todos participaron amenamente, hicieron laveu so de los objetos. Charlott Ortiz seleccionó los colores de las crayolas y empezó a expresarse creativamente; Edrick Molina dijo: "yo quiero pintar el caballito de mar, el que mi mamá me hizo".

Reflexión Pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les gustó mucho la actividad, estuvieron muy entusiasmados, expresaron sus sentires y los cuales plasmaron en el papel, compartiendo en un ambiente participativo.

Powered by CamScanner

fecha: Miercoles 11 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 18 sillas, 1 televisor, 1 usb con video pedagógico, 18 muñecos aseavados, 18 cepillos dentales, 18 kit de doctor.

Actividad: Interiorizo tips para tener una buena higiene oral. (Juego simbolico)
Estrategia: Literatura.
Proposito: Interiorizar tips para una buena higiene oral, vivenciando espacios de participacion.

Desarrollo

Al dar inicio a un nuevo dia de actividades en el aula del nivel de prejardin B, la docente recibirá a las niñas y los niños con un afectuoso saludo y los invitará para que disfruten de la observación y escucha de manera detenida de un video pedagogico titulado: "Tips para una buena higiene oral". Luego las niñas y los niños cantarán la cancion "Cepillate los dientes" poniendo en práctica lo observado. Seguidamente la docente ubicará en el centro del piso los muñecos aseavados y les indicará que van a jugar a lavarle los dientes, empleando el cepillo a los muñecos, colocando en práctica lo observado anteriormente; para finalizar la actividad la docente realizara preguntas como: ¿Porque hay que bañarse los dientes?, ¿cada cuanto se deben bañar los dientes en el dia?, y ¿cada cuanto se debe cambiar el cepillo de dientes?; Al despertar las niñas y los niños disfrutarán de los kit de doctor evidenciando la interiorizacion del tema en mención.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria B, observaron detenidamente, centraron su atención, expresaron sus intereses, compartieron, disfrutaron, practicaron, emplearon su corporalidad al usar sus brazos y manos, cogieron bien el cepillo, emplearon los tips para realizar la acción de manera adecuada, fueron muy receptivos, se apoyaron unos con otros y expresaron el cuidado al momento de realizar la acción. Abby Aguas cogio el muñeco con delicadeza, lo sentó en las piernas y procedio a realizar el cepillado de los dientes y le hablaba; carlos Ardila consintio el muñeco, lo arrullo y le expresó sus cuidados. Reflexión Pedagógica: se evidencia que las niñas y los niños les gustó la actividad, observaron, escucharon, interactuaron y compartieron, internalizando los tips para una buena higiene oral.

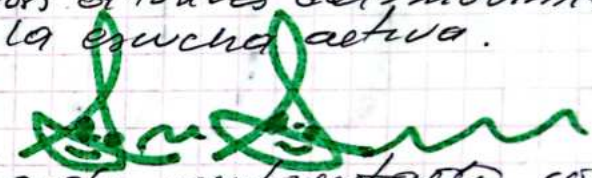
Fecha: Jueves 12 de septiembre de 2024
Nivel: prejardín B
Docentes: Claribel Galindo
Recursos: Bolsa con objetos marinos, parlante, USB con sonidos del mar y ritmos alegres, disfraces o accesorios sencillos que representen animales marinos, y bolsa

Actividad: Juego coreográfico: Bailando como los amigos del mar

Estrategia: Arte
Propósito: Desarrollar la creatividad e imaginación a través del movimiento corporal, fomentando el trabajo en equipo y la escucha activa.



Desarrollo.



En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado con objetos marinos; la docente dará la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y los invitará para que disfruten de lo que hay a su alrededor; luego realizará un conversatorio donde les contará que los animales del mar son muchos y que tienen variadas formas de moverse en el agua y algunos fuera de ella, describiendo sus características y sus movimientos; seguidamente la docente contará una historia imaginaria sobre una fiesta bajo el mar donde todos los animales bailan y suena la música con sonidos del mar y ritmos alegres y los delfines saltarán y girarán alegres, las tortugas caminarán despacio y moverán sus brazos como aletas, los peces nadarán con movimientos suaves y ondulantes y así sucesivamente; para finalizar la actividad se invitará a ellas y ellos para que creen sus propios movimientos y a combinarlos con los movimientos de los animales del mar; Al despertar jugarán a buscar el tesoro fomentando la interacción y el trabajo en equipo.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo delas actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, compartieron, expresaron su imaginación, emplearon su cuerpo realizando movimientos con las partes del cuerpo, los cuales acompañaron con gestos y lenguaje oral al cantar canciones y tocar instrumentos musicales; se movieron por el espacio con gran confianza y seguridad, se apoyaron unos a otros, expresaron sus emociones y sentires, como también sus satisfacciones. Dilan Cambea disfrutó bastante, se motivo a realizar movimientos y desplazamientos, siendo muy creativo, Andy solano cogio la guitarra la tocó y empezó a mover su cuerpo con gran seguridad siendo muy creativo a la hora de cantar y mover su cuerpo.

Reflexión pedagogica: Se evidencio que las niñas y los niños les gustó bastante la actividad. se movieron, expresaron sus sentires y emociones desarrollando cada vez más su creatividad e imaginación, fomentando el trabajo en equipo y la escucha activa.

Powered by CamScanner

fecha: Viernes 13 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 canasta con instrumentos musicales, 1 bolsa con trajes, 1 parlante, 1 USB con música regional,

Actividad: encuentro interregional de danza: Bailando juntos por colombia.

estrategia: arte-
propósito: fomentar la interacción y el trabajo en equipo, desarrollar el sentido de pertenencia a una cultura y región.



Desarrollo



en este día las niñas y los niños ingresarán al aula y la docente les dará la bienvenida con un afectuoso abrazo y proseguirán a disfrutar de la música regional, los trajes y los instrumentos musicales; luego invitará a las niñas y los niños que se muevan libremente al ritmo de la música, explorando variadas formas de caminar, saltar, girar, etc; así vez se les pedirá que imiten movimientos de animales típicos de Colombia (cóndor, jaguar, tatuga). Seguidamente la docente contará una historia acerca de un gran encuentro de bailarines de todo colombia, dando inicio a la presentación de los diferentes grupos de niños y niñas con el baile típico de cada región; para finalizar la actividad se llevará a cabo un desfile de todos los trajes acompañados de los movimientos típicos. Al despertar compartirán movimientos corporales al compás de la música regional.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron sus movimientos, emociones, sentires, potenciaron el sentido de pertenencia por la cultura, llevaron a cabo movimientos y desplazamientos con su cuerpo, fueron muy expresivos, se ubicaron en el espacio, escucharon detenidamente y participaron con gran entusiasmo. Andy solano movió su cuerpo con gran creatividad, mostrando su seguridad y confianza en sus movimientos y Eider Rivas mostró su alegría al mostrar que se siente muy agradado en llevar a cabo los movimientos corporales. Reflexión pedagógica: Se evidencia que los niños y las niñas les llamó bastante la atención, fortalecieron sus interacciones y el trabajo en equipo y desarrollaron su sentido de pertenencia por la cultura de la región Caribe.

PROPÓSITO

Semana del 16 al 19 de Septiembre de 2024

las niñas y los niños del nivel de preJardín B, seguirán desarrollándose de manera social y personal, potenciando su identidad cultural, la memoria, la expresión creativa, fomentando el trabajo en equipo y la colaboración, estimularán el lenguaje descriptivo, como también la narración de historias, la imaginación y la capacidad para relacionarse con los personajes y la historia, a través de las actividades rectoras, las experiencias pedagógicas, la huerta urbana y reciclarte; A su vez seguirán interiorizando prácticas de autocuidado como: medidas para reducir riesgos de accidentes de quemaduras.

Powered by CamScanner

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia (potenciando la identidad cultural).

Práctica de autocuidado: Medidas para reducir riesgos de accidentes de quemaduras.

Powered by CamScanner

fecha: Junes 16 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Clanbel Galindo.
Video ped. Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras y Bienvenida.
Recursos: 18 tableros mágicos, 4 colchonetas, fotos impresas, 18, 2 pliegos de papel craf 1 frasco de colbón, 1 marcador, 1 parlante, 1 USB con música de la región insular.

Actividad: Creando nuestra propia Galería de fotos. Cierre de la experiencia de danza del folclor colombiano.
Estrategia: Arte - conversatorio.
Propósito: fortalecer la memoria y la expresión creativa y a su vez fomentar el trabajo en equipo y la colaboración, estimular el lenguaje descriptivo y la narración de historias en las niñas y los niños.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula donde la docente los recibirá con afectuoso abrazo y procederán a disfrutar de la expresión creativa al hacer uso de los tableros mágicos sobre las colchonetas de tal manera que estén cómodos; Después se organizarán, a manera de círculo y se sentarán sobre las colchonetas siendo la docente quien dará inicio a un conversatorio sobre el cierre de la experiencia de danza, haciendo preguntas como: ¿qué les gustó más de bailar? ¿qué movimientos recuerdan?, y ¿qué vestuario usaron?; Seguidamente la docente procederá a mostrarles las fotos impresas y les pedirá que al observarlas identifiquen a sus compañeros y describan lo que están haciendo; Luego en la pared se encontrará pegados dos pliegos de papel craf y con marcador estará escrito: "Galería de fotos!". Allí ellas y ellos procederán a pegar las fotos impresas; Para finalizar la actividad las niñas y los niños apreciarán su creación, mostrando su propia interpretación; Al despedir ellas y ellos disfrutarán escuchando música de la región insular y procederán a mover su cuerpo al compás de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria, fortalecieron su expresión creativa, expresaron de manera oral y gestual sus intereses, gustos y preferencias, crearon libremente, apreciaron estéticamente las fotografías, comentaron expresando: Liam Vaquera señalaba y decía: "Mira Mi mamá" Edith Molina: "Ese soy yo el caballito de mar", Vanesa Cavieles decía: "Yo me movía así, así"; fueron muy participativos emplearon el sentido de la vista para observar detenidamente.

Reflexión pedagógica: se entiende que las niñas y los niños les llamó bastante la atención las actividades ya que centraron su atención, fueron participativos, apreciaron, fortaleciendo la memoria y la expresión creativa, fomentando el trabajo en equipo, la colaboración, estimulando el lenguaje descriptivo y la narración de historias.

fecha: Martes 17 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: claribel Galindo
Recursos: 18 imagenes impresas, 18 sillas, televisor, usb con video pedagógico y diapositivas,

Actividad: @Contextualización del mes internacional de la persona sorda (aprendamos a saludarnos en lengua de señas colombiana). @Conmemoración mes dela persona sorda.
Estrategia: literatura, conversatorio.
propósito: ~~Sensibilizar~~ a las niñas y los niños sobre la diversidad y la importancia del comunicarse de diferentes maneras, reconociendo la comunidad sorda su lengua y cultura.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con imágenes impresas alusivas a la conmemoración del mes de la persona sorda para luego la docente los recibirá con un fuerte abrazo de bienvenida y los invitará para que disfruten de la observación; Después la docente dará inicio a un conversatorio contando que van a realizar y les dirá ¿qué se celebra en el mes de septiembre?; Seguidamente invitará a las niñas y los niños para que se ubiquen cómodamente frente al televisor donde se proyectará el video pedagógico y las diapositivas las cuales contienen: saludos y respuestas para que los observen y realicen las señas pertinentes; Para finalizar la actividad las niñas y los niños acompañados por la docente procederán a realizar las respectivas señas teniendo en cuenta lo dicho por la maestra: tal como: vamos a decir buenos días y así sucesivamente; Al momento del despertar las niñas y los niños disfrutarán el juego de roles y se comunicarán a través de lengua de señas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, Centraron su atención, observaron y escucharon detenidamente, expresaron de manera oral y gestual sus intereses, realizaron señas apoyados en sus rostros, dedos y brazos.
Intentaron realizar señas de emociones.
Elizabeth peña, estuvo muy atenta observando detenidamente la proyección e intentaba realizar las señas con sus dedos.
Ian prieto, invito a sus pares para que en el grupo realizaran señas, expresando sus emociones.
Reflexión pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños, les llamó bastante la atención las actividades, ya que fueron muy observadores, estuvieron muy atentos, fueron muy receptivos, siguieron instrucciones, sensibilizandose acerca de la diversidad y la importancia de comunicarse de diferentes maneras, reconociendo la comunidad sorda, su lengua y cultura.

Powered by CamScanner

fecha: Miercoles 18 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Elanbel Galindo
Recursos: 18 barras de plastilina, 1 tarro de crayolas, 18 pliegos de papel craf, 18 sillas, 5 mesas, 18 hojas blancas, 5 cajas de colores

Actividad: Expreso mi creatividad plasmando lo que más me gustó del cierre de la experiencia de danza.

Estrategia: Arte
Proposito: fortalecer la memoria y la expresión creativa de las niñas y los niños, su lenguaje y apropiación de la cultura.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado con rincones artísticos donde encontrarán papel craf. luego la docente los acogera con un saludo fraternal al momento de la bienvenida y los invitara para que expresen su creatividad y comportan. Después los invitara para que se ubiquen en las sillas frente a las mesas y procederá a compartirles diálogos acerca de lo que les llamó más la atención o lesgusto del cierre de la experiencia de danza; cuando empiecen a expresar sus sentires, la docente les dirá que los plasmen en las hojas blancas empleando colores de manera libre y espontánea, dando riendo suelta a su imaginación y creatividad. para finalizar la actividad las niñas y los niños realizarán una galería en un espacio del aula donde ubicarán sus obras artísticas para que todas y todos las aprecien estéticamente; al momento del despertar compartirán slaim con el que crearán recordando lo que más lesgustó del cierre de la expenencia de danza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron su creatividad, centraron su atención, compartieron diálogos, establecieron acuerdas, realizaron gestos, manifestaron sus satisfacciones al observar de manera detenida, fueron muy espontáneos al momento de expresarse oral y creativamente y recordaron situaciones vivenciadas con sus familias. Jan sebastian prieto se tomó el tiempo para colorear detenidamente lo que observó a su alrededor y que le gustó. Andy solano puso a volar su imaginación al colorear expresivamente el traje que tenía puesto y se emocionó al compartir lo que hizo con sus pares.

Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención las actividades ya que hicieron uso de la pinza, su motricidad fina, fortalecieron su memoria, la expresión creativa, su lenguaje, apropiandose cada vez más de la cultura.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 19 de septiembre de 2024
Nivel: Preparatoria B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 18 mascaras sp antifaces, 1 Proyector, 1 computador, 1 pelicula, 5 colchonetas 18 barras de plastilina.

Actividad: Cine infantil. (mi Vallano favorito 4)

Estrategia: Arte.-
Propósito: fortalecer la comprensión, el lenguaje, la imaginación y la capacidad de relacionarse con los personajes y la historia.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado con antifaces y la docente los invitará para que jueguen simbólicamente de acuerdo a la mascara que escojan no sin antes darles la bienvenida con un caluroso abrazo; Después la docente llevará a cabo un conversatorio donde les contará lo que se va a realizar con el propósito de que expresen sus emociones; Seguidamente se invitarán al teatro, no sin antes haber establecido acuerdos para disfrutar del cine; como: Estar en silencio, ubicarse en el espacio que deseado y observar detenidamente; durante el transcurso de la película, se harán pausas cortas para comentar lo que está sucediendo; para finalizar la actividad se disfrutará de un rico y delicioso compartir y se dialogará acerca de cómo les pareció la película; Al despertar las niñas y los niños disfrutarán compartiendo el relato de lo que les llamó más la atención de lo vivenciado empleando plastilina para crearlo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de prejardín B, Centraron su atención, observaron el entorno, se desplazaron por el entorno explorando lo que encontraron a su alrededor, expresaron sus intereses, gustos y apreciaciones de manera oral y gestual, se relacionaron con gran seguridad, entusiasmo, mostraron sus capacidades para imaginar, imitaron, movieron su cuerpo en diferentes direcciones y expresaron sus emociones con gran satisfacción y seguridad. Abby Aguas, al momento de ingresar se detuvo a observar el entorno y después se ubicó donde podía observar con mayor claridad y charlott disfruto del momento poniendo a volar su imaginación. Reflexión pedagógica: Se concluyo que las niñas y los niños les llamó bastante la atención la actividad porque imaginaron, disfrutaron, compartieron asumieron otros roles, fortalecieron su comprensión, el lenguaje, la imaginación y la capacidad de relacionarse con los personajes y la historia; Se agradeció a algunas familias por el aporte incondicional de maíz pira.

PROPÓSITO

Semana del 23 al 30 de Septiembre de 2024

Las niñas y los niños del nivel de preescolar, seguirán desarrollandose de manera social y personal, al interactuar y jugar con sus pares, desarrollarán la motricidad fina, la creatividad al construir mundos mágicos junto a sus amigos y amigas; fortalecerán la imaginación, estimularán el lenguaje y desarrollarán habilidades sociales, su expresión artística, la autoestima, se acercarán a conceptos básicos sobre animales como características físicas y sonidos, su motricidad fina, estimularán los sentidos del tacto y el olfato y seguirán acercandolos a conceptos básicos de formas y colores; desarrollarán habilidades motoras

como la coordinación, equilibrio, fuerza y resistencia, fomentando el trabajo en equipo, la cooperación, promoviendo la diversión y el ejercicio físico; a través de las actividades pedagógicas, las actividades rectoras, las experiencias pedagógicas, reciclarte y la huerta urbana.

8) e de: Expresión en la primera infancia (interacción y juego) trabajo

Fecha: Lunes 23 de septiembre de 2024
Nivel: Preprimaria B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 paquete de papel crepé, 1 paquete de hojas recicladas, 1 paquete de papel seda, 1 parlante, 1 USB con música suave, 1 bolsa de basura, 1 parlante, 1 USB con música infantil, 1 jarra con agua y 18 vasos, 1 televisor, 1 USB con videos
Actividad: Creando un mundo mágico con papel rasgado. (Fiesta de papel rasgado).

Estrategia: Arte
Propósito: Desarrollar la motricidad fina, la creatividad al construir mundos mágicos junto a sus amigos y amigas.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el área con variados tipos de papel como: papel crepé, hojas recicladas, papel seda y música suave de fondo; la docente les dará la bienvenida, con un fuerte abrazo y los invitará para que procedan a rasgar el papel de la manera que prefieran, empleando sus dedos índice y pulgar, al terminar la docente lo recogerá en una bolsa grande para invitarlos a que se ubiquen en forma de círculo, se sentarán sobre el piso y darán inicio a un conversatorio donde la maestra contará que seguidamente van a asistir a una fiesta de papel rasgado, donde disfrutarán, compartirán, moverán su cuerpo al compás de la música infantil, pondrán a volar su imaginación y su expresividad cultural; para terminar la actividad, las niñas y los niños se hidratarán con agua y caminarán suave por el espacio; al despertar ellas y ellos disfrutarán viendo videos de música infantil

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de prejardín B, Centraron su atención, expresaron sus sentires, su oralidad y gestualidad, compartieron, disfrutaron y expresaron sus habilidades motrices empleando la técnica de la pinza con sus dedos índice y pulgar, realizaron comparaciones, movieron su cuerpo al compás de la música, potenciaron su motricidad fina y gruesa; se desplazaron por el espacio de manera coordinada, mostrando el agrado por compartir.

Abby Aguas se tomó el tiempo para rasgar el papel observando que así manera los trozos de papel estuvieron iguales o como ella quería que estuvieran.

Carlos Ardila, se movió por el espacio con gran seguridad y confianza, recogió el papel del piso y lo lanzaba hacia arriba, observando como caía y expresaba el gusto al hacerlo.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención las actividades ya que les permitieron expresar sus intereses, gustos, expresar su creatividad, su motricidad fina, y su destreza.

Powered by CamScanner

fecha: Martes 24 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 canasta con instrumentos musicales, 1 parlante, 1 usb con música infantil, 1 bolsa con accesorios dramáticos, 18 hojas blancas, 1 tarro de crayolas.

Actividad: Transformemos nuestro mundo con accesorios dramáticos. (Juego simbólico - desfile).

Estrategia: Arte.
Propósito: fortalecer la imaginación, creatividad, estimular el lenguaje y desarrollar habilidades sociales.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula donde la docente los acogerá con un caluroso saludo acompañado de un abrazo y los invitará para que disfruten de los instrumentos musicales, la música infantil y los accesorios dramáticos; luego la docente las y los invitara para que realicen un círculo sobre el piso sentados, dando inicio a un conversatorio donde les contará lo que se estará llevando a cabo motivando a que se expresen de manera oral y gestual; seguidamente las niñas y los niños encontrarán en el espacio accesorios dramáticos los cuales harán uso, dejando que los exploren libremente y se les animará a que se los prueben. Permitiendo que creen sus propios personajes; y la docente les realizará preguntas como: ¿Quién eres ahora? ¿qué estás haciendo?, entre otras más; para finalizar la actividad, la docente los motivará a que representen diferentes roles, inspirando a que expresen su imaginación, creatividad a través de sus interacciones: Al despertar ellas y ellos se expresarán creativamente a través de las crayolas y el papel blanco.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, observaron, disfrutaron, expresaron sus emociones, sentires y preferencias, sus familias les acompañaron y también participaron apoyando a asumir otro rol, al ayudarlos a colocarse los trajes dramáticos, expresaron su oralidad y gestualidad, se desplazaron por el espacio, fueron selectivos, se les probaron una y otra vez, de su preferencia, crearon sus propios personajes, interactuaron y compartieron, mostraron sus dotes artísticos.

Yury Vanessa Cavieres movió su cuerpo como una vaca porque ese era el traje que tenía puesto; Thamara Quimbayo la mamá le ayudo a colocar el vestido de princesa, expresando en su rostro la emoción y se desplazó por el espacio mostrando lo.

Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención las actividades y el que les permitieran expresar sus intereses, gustos, fueron selectivos, se apropiaron de la actividad, fortalecieron su imaginación, creatividad, estimularon el lenguaje oral y gestual como también desarrollaron habilidades sociales.

Powered by CamScanner

fecha: Miercoles 25 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
docente: Claribel Galindo
Recursos: 18 imagenes de animales impresas, 1 caja de pintucaritas, 1 parlante y una

Actividad: Transformemos nuestras caras en animales divertidas (pintucaritas).

Estrategia: Arte.
Propósito: Potenciar la imaginación, la creatividad, la expresión artística, la autoestima y acercandolas a los conceptos básicos sobre los animales como caracteristicas fisicas y sonidas.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula donde encontrarán ambientado con imágenes de animales, no sin antes darles la bienvenida con un afectuoso abrazo, permitiendo que centren su atención, expresen sus intereses, gustos y preferencias; Después ellas y ellos llevarán a cabo un conversatorio al cual la maestra, dará inicio contandoles lo que se va a realizar así: en el espacio encontrarán pintucaritas e imágenes de animales, les dirá que deben escoger a transformarlen sus animales favoritos empleando las pintucaritas comentando con emoción acerca de los diferentes animales que pueden representar, seguidamente cada una y uno escogerá el animal que más le guste y con la ayuda de la maestra a pintar la cara del niño o niña, agregando detalles más elaborados, dejando que ellas y ellos experimenten con variadas técnicas y colores; para finalizar, una vez que todas y todos esten pintadas se realizará una pasarela para que las niñas y los niños puedan mostrar sus creaciones, animandolos a realizar sonidos de los animales y a contar una breve historia sobre ellos; Al despedir las niñas y los niños moverán su cuerpo al compás de la música según el animal que representa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día, las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron su atención al observar y escuchar detenidamente lo que había a su alrededor, manifestaron sus emociones, sentires, apreciaron estéticamente, llevaron a cabo conversatorios al compartir sus puntos de vista de manera oral y gestual, sus preferencias, seleccionaron, realizaron sonidos onomatopéyicos los cuales acompañaron con movimientos corporales de acuerdo al animal seleccionado. Andy Solano, seleccionó un perro, realizó el sonido onomatopéyico del perro (ladrar) y se movió en cuatro sobre el piso: Thamara Quimbayo, seleccionó una mariposa al terminar la maestra de maquillarla, se desplazó hacia el espejo para apreciar lo creado.

Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención ya que se evidencio que ellas y ellos expresaron sus emociones, sentires, se movieron por el espacio con seguridad y confianza, apreciaron su cuerpo, potenciaron la imaginación, la creatividad, la expresión artística, la autoestima y se acercaron a los conceptos básicos sobre animales, sus características físicas y sonido.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 26 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 5 mesas, 18 sillas, 18 barras de plastilina, 1 kilo de harina de trigo, 1 pastora con sal 1 vaso con agua, Vinilos entrasicos de colores (4), 1 vasija para preparala,

Actividad: Juego y diversión con masa casera.

estrategia: Arte.
Proposito: Seguir desarrollando su creatividad, su motricidad fina, estimularlos sentidos del tacto y el olfato, como también acercarlos a conceptos básicos de formas y colores.

Desarrollo.

En este día las niñas y los niños ingresarán al aula laval estará ambientada con mesas, sillas y plastilina y la maestra los recibirá con un fuerte abrazo de bienvenida; Después la maestra les mostrará la harina de trigo, sal, agua y vinilos de colores, prosiguiendo con el diálogo les contará que seguirá adicionando todos los ingredientes en una vasija y la masa ajará hasta que dé el punto; para finalizar la actividad a cada mesa le dará una porción de harina y les dirá que si le quieren adicionar color que seleccionen el vinilo de su color preferido y la maestra le adicionará para que ellas y ellos, la masen y salga el color de su preferencia con la cual procederán a explorarla libremente, estirandola, aplastandola y moldeando; también los motivará para que realicen bolas, serpientes, arboles, galletas, figuras humanas, de animales; Al despertar la maestra las y los invitará para que juguen, creando historias, disfrutando de sus creaciones.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades de este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, centraron su atención, observaron detenidamente, expresaron su creatividad e imaginación, realizaron la técnica de la pinza, compartieron, disfrutaron, interactuaron, seleccionaron colores y formas, exploraron libremente y expresando sus satisfacciones.

Charlott ortiz, centró su atención, manipuló la masa y creo así una manera un reloj y le decía a los amiguitos: "Mira mi reloj, ya tengo horas".

Andy solano, expresó su imaginación de manera libre y espontánea creando, lombrices, arboles, siendo muy dedicado en su creación.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención las actividades ya que compartieron, centraron su atención, expresaron sus emociones, potenciaron su motricidad fina, su creatividad, estimularon sus sentidos el tacto y el olfato y se acercaron a conceptos básicos de formas y colores.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 27 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 bolsa con pelotas de espuma, 1 bolsa con conos, 6 sillas, 18 aros

Actividad: Mini Mundial en el jardín infantil (Cancha de futbol).

Estrategia: exploración del medio.
Proposito: Desarrollar habilidades motoras; coordinación, equilibrio, fuerza y resistencia, fomentar el trabajo en equipo y la cooperación y asi mismo promover la diversión y el ejercicio fisico.

Desarrollo.

En este dia las niñas y los niños ingresarán al aula, la cual estará ambientada con pelotas de espuma y la docente los recibirá con un afectuoso abrazo y los invitará a disfrutar del juego con las mismas. Después la docente les indicará que se dirigirán hacia la cancha de futbol donde les manifestará que deben caminar como animales así: vamos a caminar como canguros, como sapitos para calentar los músculos; Seguidamente, estando el espacio dispuesto se les pedirá que realicen una fila y disfrutarán pasando por debajo de las sillas, gateando, luego correrán en varias direcciones al rededor de los conos y después cogerán una pelota la cual pasarán de mano en mano; para finalizar la actividad las niñas y los niños realizarán un estiramiento suave para relajar los músculos y celebrar el juego con un fuerte aplauso y felicitarlos por el esfuerzo de todos; Al despedir las niñas y los niños compartirán el juego con aros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de preprimaria B, disfrutaron, compartieron, expresaron sus emociones, sentires, realizaron movimientos corporales, se desplazaron por el espacio con gran seguridad y confianza, organizaron grupos donde llevaron a cabo conversaciones de manera oral y gestual, saltaron, corrieron, observaron el entorno y lo que les interesaba.

ENRIQUE TORRES: como bastante emocionado detras del balon, expresando sus emociones y satisfacciones; Luciana Romero, se arrodillo y empezó a caminar dentro o debajo de las sillas, toda emocionada.

Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños les llamó bastante la atención las actividades ya que expresaron sus emociones y sentires, compartieron, realizaron movimientos y desplazamientos; desarrollando habilidades motoras, fomentaron el trabajo en equipo, promoviendo la diversión y el espacio físico.

fecha: Lunes 30 de septiembre de 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Claribel Galindo P.
Recursos: 1 parlante, usb con música relajante, 4 colchonetas, 18 pelotas de espuma, aceites naturales con fragancias suaves, incienso 3 baritas,

Actividad: Masajes corporales para liberar tensiones.

Estrategia: Exploración del medio, conversatorio.
Propósito: fomentar la relajación y el conocimiento del cuerpo, estimulando su desarrollo sensorial y emocional; además de fortalecer el vínculo con sus pares a través del contacto respetuoso y afectuoso.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientada su aula con cintas de colores y música suave; la docente les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará para que disfruten de los movimientos suaves al compás de la música suave; luego las y los invitará para que realicen un círculo sobre las colchonetas donde dará inicio a un conversatorio contándoles que el masaje corporal es una forma de cuidar nuestro cuerpo y liberar tensiones -relajarnos-; Además se invitarán a identificar partes del cuerpo con la rondo: "cabeza, hombros, rodillas y pies"; Seguidamente sobre las colchonetas se les facilitará aceites naturales relajantes y procederán a ubicarse por parejas, para que den inicio a los masajes, intercambiando los roles, realizando los en brazos, manos, espalda o piernas; siempre respetando los límites y las preferencias de cada niña o niño, también pueden usar las pelotas para realizar masajes con suaves presiones; para finalizar la actividad, ellas y ellos estando sentados sobre las colchonetas la maestra les preguntará como se sintieron durante los masajes, ¿les gustó? ¿que parte del cuerpo les relajó más; Al despertar las niñas y los niños disfrutarán compartiendo movimientos suaves con las pelotas de espuma.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades en este día las niñas y los niños del nivel de prejardín B, expresaron sus emociones y satisfacciones al masajear las partes del cuerpo, disfrutaron el compartir, los momentos de relajación, centraron su atención, promocionando el cuidado del cuerpo; manifestaron el interés por emplear su motricidad fina, para realizar movimientos suaves con la punta de los dedos sobre las partes del cuerpo de su compañero o compañera. Jose Emmanuel centró su atención, mostrando el interés por emplear sus manos y pasarla por los brazos de su compañero con alegría, expresando emociones. Juan David: decía "ahí, ahí, chovenme", manifestando el agrado.

Reflexión pedagógica: se evidenció que las niñas y los niños les llamó bastante la atención la actividad ya que expresaron sus emociones, sentires, satisfacciones estimularon su desarrollo sensorial emocional, la motricidad fina y fortalecieron el vínculo con sus pares.

Powered by CamScanner